

Kontaktai:
info@mokykla.lt
Tel.: 8-5 271 10 79
Faks.: 8-5 271 10 78

Daugiau apie projektą
skaitykite www.mokykla.lt



VILNIAUS UNIVERSITETAS
TARPTAUTINIŲ SANTYKIŲ IR POLITIKOS MOKSLŲ INSTITUTAS

Projektas
Lyderystės akademija





Tęstiniam projektui „Lyderystės akademija“ susivienijo Vilniaus savivaldybė, Vilniaus privati gimnazija, Vilniaus universiteto Tarptautinių santykių ir politikos mokslų institutas ir Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokykla.

Pirmasis projekto etapas – Tarptautinio lyderio mokykla, skirta Vilniaus 9-12 klasių moksleiviams. 2010 m. vasario-gegužės mėn. šioje mokykloje dalyvavo 35 moksleiviai iš 14 Vilniaus mokyklų: Šv. Kristaforo vid. m-klos, Žirmūnų gimnazijos, Jono Basanavičiaus vid. m-klos, Gabijos gimnazijos, Vilniaus privačios gimnazijos, Antkalnio vid. m-klos, M. Daukšos vid. m-klos, Trakų Vokės vid. m-klos, M. Biržiškos gimnazijos, V. Kačialovo gimnazijos, P. Skorinos vid. m-klos, Užupio gimnazijos, Senvagės vid. m-klos, Vytauto Didžiojo gimnazijos.

Antrasis projekto etapas – Lyderių stovykla (numatyta 2010 m. liepą, daugiau informacijos www.mokykla.lt)

Išklausiems paskaitas moksleiviams įteikiami visų projekto partnerių pasirašyti diplomai Vilniaus universiteto Mažojoje Auloje.

Projekto tikslai:

- Ugdyti atsakingus, aktyvius, patriotiškus ateities Lietuvos lyderius, suteikti jiems naudingų teorinių, o dar svarbiau – praktinių žinių;
- Skatinti moksleivių užimtumą, norą bendrauti, domėtis galimybėmis ir dalytis šia informacija savo aplinkoje, bendruomenėse, mokyklose, klasėse.
- Suartinti mokyklą su universitetu. Organizuoti užsiėmimus universitetų auditorijose, vedamus kvalifikuotų aukštųjų mokyklų dėstytojų, skatinant moksleivių domėjimąsi aukštuoju mokslu Lietuvoje, supažindinant su jo naujovėmis, privalumais, galimybėmis ir t.t.

2010 m. Moksleiviai dalyvavo teoriniuose/praktiniuose užsiėmimuose:

- „Komandinio darbo efektyvumas“ - „Įvaizdis“
- „Tarptautinė erdvė“ - „Darom'10“
- „Tarptautinis verslas“ - „Valstybės sąranga“
- „Derybos“ - „Investicijų valdymas“
- „Lyderystė“ - „Viešojo sektoriaus administravimas“

...o taip pat patys suorganizavo diskusijas savo mokyklose šiomis temomis:

- „Socialiai atsakingas lyderis“
- „Ką daryti šiandien, kad taptum sėkmingu rytoj?“
- „Debatai patriotizmo tema“
- „Derybos – makaronų kabinimo menas“
- „Įtaiga. Retorika“
- „Kaip užsidirbti?“



„...Mano lyderis gan paprastas – turi dvi kojas, dvi rankas ir prie jokių vertybių nepririštą galvą. Jis nėra Makiavelio galvažudys, bet ir ne perdėtai moralus teisuolis, kiekviena-me žingsnyje mąstantis: „Ką darytų Jėzus?“. Imklus protas ir sunkus darbas – bent jau kolkas tokie mano lyderio įnagai...“ (Žilvinas Švedkauskas, 11 kl. moksleivis)

„...Lyderis tai žmogus, niekada nesustojantis savo tobulėjimo kelyje, savo kompetenciją keliantis pačiais įvairiausiais būdais, turėdamas tikslą priešakyje...“ (Milda Gardauskaitė, 10 kl. moksleivė)

„...Jau nuo pat žmonijos istorijos pradžios, dar daug tūkstančių metų iki pirmųjų civilizacijų susikūrimo, primityviausiame socialiniame vienete, gentyje, egzistavo pirmasis homo sapiens lyderis- genties vadas. Dažniausiai tai būdavo vyriausias, daugiausiai gyvenimiškos patirties turintis genties narys, kuris rodydavo pavyzdį likusiai bendruomenės daliai bei skirstydavo darbus, būtinus išgyvenimui...“ (Rokas Jurkevičius, 12 kl. moksleivis)

„...Istorijos eigoje buvo iškilęs ne vienas genialus visuomeninis lyderis. Visi jie buvo gąnėtinai skirtingi, bet kartu turėjo savybių, būdingų jiems visiems – tai darbštumas, mokėjimas būti pavyzdžiu kitiems, oratorystė bei tikėjimas savo vykdoma veikla...“ (Vytautas Pečiukonis, 12 kl. moksleivis)

„...Lyderis ne įtikinėja, o išklauso. Ne užkuria jausmus, o yra jų įkvepiamas. Jis nesistenčia patvirtinti savo veiksmų priežasčių, nes jas jam padiktuoja bendruomenė. Nes jis yra tarpininkas tarp žmonių ir veiksmo. Be abejo, toks lyderis labiau reikalingas brandžioje visuomenėje, sugebančioje savarankiškai mąstyti. Norisi tikėti, kad XXI amžiuje tokią visuomenę yra įmanoma sukurti...“ (Simonas Spurga, 11 kl. moksleivis)

„...Aš žaviuosi žmonėmis, išsiugdžiusiais visas šias savybes. Jie kupini meilės gyvenimui, džiaugiasi tuo, ką daro ir yra pasiryžę nenuleisti rankų, net kai gyvenimas sunkus. Norėčiau, kad šios savybės, sudugusios manyje, išaugtų ir įsisaaknytų. Tikiu, jog galiu tapti gera lydere, jei man bus parodytas teisingas kelias ir nurodytos priemonės, kuriomis galėčiau siekti tikslo. Noriu tobulėti ir žinau, jog galiu tai daryti, nes degu noru veikti, o galvoje nuolat knibžda gausybė idėjų, kartais neleidžiančių užmigti naktimis...“ (Justina Vilutytė, 10 kl. moksleivė)